**«Играем на ходу.**

 **Развитие речи детей в общении со взрослыми».**

*В данной консультации предлагается ряд игр, подобранных исходя из интересов ребенка и возможностей родителей с учетом современной действительности, которая обуславливает недостаточное количество времени на совместное времяпрепровождение. Для их проведения не требуется предварительной подготовки. Более того, представленный игровой материал условно можно назвать «играми на ходу», в которые родители могут поиграть с ребёнком, практически не отвлекаясь, а занимаясь запланированным делом.*

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда, играем в слово!

(Н. Пикулёва)

Общение ребёнок–ребёнок и ребёнок–взрослый не только на занятиях в дошкольных учреждениях, но и в повседневной жизни – основной путь развития связной речи. Более того, речевое общение взрослого с ребенком является ведущим средством развития речевой деятельности детей. Именно взрослый выступает основным проводником в мир речевого общения и мышления для ребенка, несущим ответственность за организацию содержательного детского общения. Не только речевые возможности, но и его внутренний мир, отношение к окружающим, познавательные способности и представление о себе во многом зависят от того, как общаются с ним взрослые, как и о чем они с ним разговаривают.

Возникает естественный вопрос: как родитель, который незнаком с тонкостями методик развития речи дошкольника, может выступать активным участником данного процесса? Ответ прост – играя! Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Более того, благодаря игровой форме обогащающая составляющая общения взрослого с ребёнком достигает наибольшей эффективности. Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром.

Многие занятые родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле оно есть! В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине и т.д. Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Необходимы только желание и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком, а также личный опыт и изобретательность.

**Рекомендации к проведению игр**

* Вопросы нужно задавать в нормальном темпе, чтобы ребенок чувствовал азарт игры.
* Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, правильно проговаривали слова и строили предложения, старались аргументировать ответ.
* Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением.
* Играйте вместе с детьми, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.
* Как только заметили, что внимание малыша стало переключаться на посторонние объекты, игра прекращается.
* Несмотря на то, что игры разделены по месту проведения (на кухне, в комнате, по дороге в детский сад), следует отметить, что данное разделение условно и, поменяв в игре «набор» объектов, её можно использовать где угодно.
* Можно адаптировать (упрощать) сложные игры, если ребенок не воспринимает их в том виде, в каком они будут предложены вам.
* Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.
* Не бойтесь экспериментировать! Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии. Играйте, фантазируйте и у вас всё получится! Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!